

ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
«Гимназия № 1516»

107589, ул. Хабаровская, д.4А; 107589, ул. Алтайская, д.34А; тел(факс) 8-495-460-4366;

<http://gymv1516.mskobr.ru>; <http://www.gogi1516.ru>; E-Mail: 1516@edu.mos.ru

ИНН 7718792108

КПП 771801001

ОГРН 1107746022560

Утверждаю
Директор ГБОУ «Гимназия № 1516»
Буканова Н.Л.



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

на 2015 – 2016 учебный год

Руководитель психологической службы

Беляева В.В..

План работы на 2015 - 2016 учебный год (дошкольное отделение)

Ответственный психолог: Егорова О.Г.

| № | Направления в работе | Планируемые мероприятия | Сроки |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Диагностическая работа | <p>С воспитанниками</p> <p>1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада – 2 младшая группа Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада Наблюдение по параметрам: - поведение в группе; - игра и общение с детьми; - познавательное развитие; - социально — бытовые навыки и ориентировка; - моторное развитие; - отношение родителей; - физическое развитие</p> <p>2. Диагностика психологической готовности к школе - подготовительные группы (№3,№6)</p> <p>3. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные первичные обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей –вторая младшая группа (№8) –средние группы(№1,№9) –старшие(№4,№5) – подготовительные группы (№3,№6) –</p> <p>4. Исследование познавательной деятельности дошкольников Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей –2 младшая группа –средние группы(№1,№9) –старшие(№4,№5) – подготовительные группы (№3,№6)</p> | <p>сентябрь - октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь - декабрь</p> <p>февраль</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>5.Диагностика динамики развития детей в процессе развивающих занятий</p> <p>6. повторная диагностика уровня школьной готовности Цель: выявление обучаемости детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению. –подготовительные группы (№3,№6)</p> <p>7. Исследование познавательной деятельности дошкольников Цель: отслеживание динамики –2 младшая группа –средние группы(№1,№9) –старшие(№4,№5) – подготовительные группы (№3,№6)</p> <p>Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам (администрации, родителей, педагогов)</p> <p>С родителями Определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду» - для родителей детей 2 младшей группы</p> | <p>март</p> <p>май</p> <p>январь</p> |
| 2 | Коррекционная и развивающая работа | <p>-коррекционно-развивающие занятия в младшей группе</p> <p>- коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школе</p> <p>–Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей</p> | <p>сентябрь-октябрь</p> <p>октябрь, февраль</p> <p>в течение года по результатам наблюдений и диагностики</p> |
| 3 | Консультативная работа | <p>Консультации:</p> <p>- по созданию организационно — методических условий для внедрения ФГОС в ДОУ</p> <p>- по созданию условий успешной адаптации детей в детском саду, преодоление дезадаптации</p> <p>Консультации для педагогов:</p> | <p>по запросам педагогов и родителей в течение года</p> <p>по результатам наблюдения и диагностики</p> <p>сентябрь, октябрь,</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>–«Успешная адаптация ребёнка в условиях ДОУ»</p> <p>–</p> <p>–«Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации»</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>Консультации по мере необходимости и запросу. Совместная работа с администрацией ДОУ:</p> <p>–Участие в составлении планов воспитательно — учебных мероприятий</p> <p>–Участие в формировании групп детей</p> | <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года по запросу ДОУ</p> |
| 4 | Просветительская работа | <p>Выступление на родительских собраниях</p> <p>- «Маленькие дети. Какие они?» (2 мл. группа)</p> <p>- «Секреты общения» (2 мл. группа)</p> <p>- «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» (средние группы)</p> <p>- «Готов ли Ваш ребёнок к школе» (старшие— подготовительные группы)</p> <p>1.Взаимодействие с Гимназией - обсуждение итогов подготовки детей к школе</p> <p>2.Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов),</p> <p>3.оформление стенда</p> <p>4.Выступление на педсоветах</p> | <p>по плану ДОУ в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>по плану ДОУ</p> |
| 5 | Организационно - методическая работа | <p>1. Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога</p> <p>2. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.</p> <p>3. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности</p> <p>4. Самообразование</p> <p>5. Оформление кабинета психолога</p> | <p>в течение года по плану</p> |
| 6 | Профилактическая работа | <p>1. Выступление на родительских собраниях</p> <p>2.Составление памяток: для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как победить застенчивость» - «Как правильно вести себя с ребёнком» - «Капризы и упрямство» - «Кризис 3-х лет» - «Ночные страхи у детей» <p>для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности психологии дошкольников» - «Критерии готовности ребёнка к школе» | <p>выступления на МО воспитателей, родительских собраниях в течение года по плану ДОУ</p> |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (1 классы)

Ответственный психолог: Медведева О.К.

| Направления работы | 1 триместр | | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | 1. Знакомство с детьми, наблюдение за процессом адаптации к образовательному процессу и новому классу. 2. Посещение уроков. 3. Наблюдение на уроках и во внеурочное время. 4. Анализ успеваемости. 5. Анализ запросов классных руководителей. | | 1. Наблюдение за образовательным процессом. 2. Выявление причин неуспеваемости (анализ журналов, беседы с учителями). | 1. Подведение итогов года. 2. Анализ результатов проведённой работы. |
| Психологическая диагностика | 1. Входной мониторинг. Диагностика школьной адаптации. Методика: «Первая буква», «Рисунок человека», «Графический диктант», «Эмоциональное отношение к школе» 2. Анкетирование родителей и классных руководителей | | | 1. Повторная диагностика, методика «Домики» |
| Психологическое консультирование | 1. Консультирование учителей-предметников и классных руководителей по особенностям ученического коллектива. 2. Консультирование родителей. 3. Сообщение учащимся результатов проведённой диагностики. | | | |
| Психологическое просвещение | 1. Участие в родительских собраниях. 2. Педагогические советы. 3. Семинары на психологические темы. 4. Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях. | | | |
| Развивающая работа | Групповая работа, направленная на адаптацию в ученическом коллективе | Тренинг познавательных процессов | Тренинг учебных навыков. Индивидуальная развивающая работа. | |
| | Индивидуальная развивающая работа | | | |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов | 1. Планирование работы на год и триместр 2. Уточнение состава класса 3. Подготовка пакета диагностических бланков 4. Обобщение проведённой работы за первое полугодие | | 1. Планирование работы на триместр 2. Оформление психологической документации | 1. Обобщение проведённой работы за год. 2. Составление отчёта о проведённой работе за год. |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (2 классы)

Ответственный психолог: Медведева О.К.

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | 1. Анализ психологической информации, собранной за прошлый год. 2. Анализ запросов классных руководителей. 3. Наблюдение за образовательным процессом. 4. Наблюдение на уроках и во внеурочное время. 5. Анализ успеваемости. | 1. Выявление причин школьных трудностей. 2. Посещение уроков. | 1. Подведение итогов года. 2. Анализ результатов проведённой работы. |
| Психологическая диагностика | 1. Диагностика внимания (Методика "Изучение переключения внимания") | 1. Исследование межличностных отношений ребёнка с родителями. (Проективная методика «Рисунок семьи») | 1. Изучение самооценки и уровня притязаний. (Методика «Три оценки» – А. И. Липкина) |
| Психологическое консультирование | 1. Консультирование учителей-предметников и классных руководителей по особенностям ученического коллектива. 2. Консультирование родителей. | | |
| Психологическое просвещение | 1. Участие в родительских собраниях. 2. Педагогические советы. 3. Семинары на психологические темы. 4. Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях. | | |
| Развивающая работа | 1. Тренинг познавательных процессов. Индивидуальные развивающие занятия. | | |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов | 1. Планирование работы на год и четверть 2. Подготовка пакета диагностических бланков 3. Обобщение проведённой работы за первое полугодие 4. Оформление психологической документации | 1. Оформление отчётов по проведённой диагностике | 1. Обобщение проведённой работы за год. 2. Планирование работы на следующий год |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (3 классы)

Ответственный психолог: Медведева О.К.

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | 1. Анализ психологической информации, собранной за прошлый год. 2. Анализ запросов классных руководителей. 3. Наблюдение за образовательным процессом 4. Наблюдение на уроках и во внеурочное время. 5. Анализ успеваемости. | 1. Наблюдение за особенностями поведения учащихся в процессе учебной деятельности 2. Выявление причин школьных трудностей 3. Посещение уроков | 1. Наблюдение за особенностями поведения учащихся в процессе учебной деятельности 2. Наблюдение за образовательным процессом, анализ успеваемости, подведение итогов учебного года |
| Психологическая диагностика | 1. Диагностика психического состояния и свойств личности. (). 2. Исследование памяти (Методика "Определение типа памяти") | 1. Изучение уровня процессов обобщения и отвлечения. Методика «Исключение понятий» | 1. Повторная диагностика памяти (Методика "Определение типа памяти") |
| Психологическое консультирование | 1. Консультирование учителей-предметников и классных руководителей по особенностям ученического коллектива. 2. Консультирование родителей. 3. Сообщение учащимся результатов проведённой диагностики. | | |
| Психологическое просвещение | 1. Участие в родительских собраниях. 2. Педагогические советы. 3. Семинары на психологические темы. 4. Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях. | | |
| Развивающая работа | 1. Тренинг навыков конструктивного общения 2. Индивидуальная развивающая работа | 1. Тренинг познавательных процессов. 2. Индивидуальная развивающая работа | |
| Оформление документации - и справочно-аналитических материалов | 1. Планирование работы на год и триместр 2. Подготовка пакета диагностических бланков 3. Обобщение проведённой работы за первое полугодие | 1. Планирование работы на триместр 2. Оформление психологической документации | 1. Планирование работы на триместр 2. Обобщение проведённой работы за год. 3. Составление отчёта о проведённой работе за год. |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (4 классы)

Ответственный психолог: Медведева О.К.

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | 1.Анализ психологической информации, собранной за прошлый год. 2.Анализ запросов классных руководителей. 3.Наблюдение за образовательным процессом. 4.Наблюдение на уроках и во внеурочное время. | 1.Наблюдение за образовательным процессом. 2.Выявление причин неуспеваемости | 1.Подведение итогов года. 2.Анализ результатов проведённой работы. |
| Психологическая диагностика | 1.Исследование словесно – логического мышления. (Методика Э. Ф. Замбацявичене) | 1.Изучение направленности на приобретение знаний, опросник «Направленность на оценку» Е.П.Ильиным и Н.А.Курдюковой | 1. Диагностика интеллектуального уровня детей (ГИТ) |
| Психологическое консультирование | 1.Консультирование учителей-предметников и классных руководителей по особенностям ученического коллектива. 2.Консультирование родителей. 3.Сообщение учащимся результатов проведённой диагностики. | | |
| Психологическое просвещение | 1.Участие в родительских собраниях. 2.Педагогические советы. 3.Семинары на психологические темы. 4.Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях. | | |
| Развивающая работа | 1.Тренинг навыков конструктивного общения. 2.Индивидуальная развивающая работа. | 1.Тренинг познавательных процессов. 2.Индивидуальная развивающая работа. | |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов | 1.Планирование работы на год и четверть 2.Подготовка пакета диагностических бланков 3.Обобщение проведённой работы за первое полугодие | 1.Оформление психологической документации | 1.Обобщение проведённой работы за год. 2.составление отчёта о проведённой работе за год. |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (5 классы).

Ответственные психологи: Медведева О.К.

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | 1. Знакомство с детьми, наблюдение за процессом адаптации к образовательному процессу и новому классу. 2. Посещение уроков. 3. Анализ результатов исследования интеллекта (ГИТ). 4. Анализ запросов классных руководителей. | 1. Наблюдение на уроках и во внеурочное время. | 1. Подведение итогов учебного года. 2. Анализ результатов проведенной работы. |
| Психологическая диагностика. | 1. Диагностика тревожности (Филлипс). | 1. Диагностика межличностных отношений (Лири, социометрия) 2. Диагностика САН (самочувствие, активность, настроение) | 1. Диагностика тревожности (Филлипс, сравнительные характеристики). |
| Психологическое консультирование. | 1. Консультирование учителей-предметников и классных руководителей по вопросам возрастных особенностей детей и особенностей формирования ученического коллектива. 2. Консультирование родителей. 3. Сообщение учащимся результатов проведенной диагностики. 4. Работа по запросам. | | |
| Психологическое просвещение. | 1. Участие в родительских собраниях. 2. Педагогические советы. 3. Семинары на психологические темы. 4. Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях. 5. Лекции и круглые столы для родителей по проблемам возрастных особенностей детей, обучения и воспитания. | | |
| Развивающая работа | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа | | |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов. | 1. Планирование работы на год и триместр. 2. Получение согласия родителей на проведение психологической диагностики их детей. 3. Подготовка пакета диагностических бланков. 4. Оформление психологической документации. | Оформление психологической документации. | 1. Обобщение проведенной работы за год. 2. Дополнение компьютерной базы данных. 3. Составление отчета о проведенной работе за учебный год. 4. Оформление психологической документации. |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (6 классы).

Ответственные психологи: Беляева В.В.

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | 1. Анализ психологической информации, собранной за прошлый год. 2. Анализ запросов классных руководителей. | 1. Наблюдение на уроках и во внеурочное время с целью изучения психологического климата коллектива. 2. Анализ успеваемости | 1. Подведение итогов учебного года. 2. Анализ результатов проведенной работы. |
| Психологическая диагностика. | 1. Диагностика школьной мотивации (ИШМ) 2. Диагностика эмоционального отношения к школе (анкетирование) | 1. Диагностика стиля поведения в конфликте, методика Томаса | 1. Диагностика по запросу |
| Психологическое консультирование. | 1. Консультирование учителей-предметников и классных руководителей по особенностям ученического коллектива. 2. Консультирование родителей. 3. Сообщение учащимся результатов проведенной диагностики. 4. Работа по запросам. | | |
| Психологическое просвещение. | 1. Участие в родительских собраниях. 2. Педагогические советы. 3. Семинары на психологические темы. 4. Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях. | | |
| Развивающая работа. | Индивидуальная и групповая развивающая работа | | |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов. | 1. Планирование работы на год 2. Получение согласия родителей на проведение психологической диагностики их детей. 3. Подготовка пакета диагностических бланков. 4. Оформление психологической документации. | 1. Оформление психологической документации. 2. Оформление отчетов по проведенной диагностике. | 1. Планирование работы на следующий учебный год. 2. Обобщение проведенной работы за год. 3. Дополнение компьютерной базы данных. 4. Оформление психологической документации. |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (7 классы).

Ответственный психолог: Беляева В. В..

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | 1. Наблюдение за вхождением в учебный процесс (адаптация после летних каникул) 2. Анализ диагностики прошлого года. 3. Анализ успеваемости 4. Наблюдение на уроках с целью: -выявления сформированности учебной мотивации; оценки комфортности учащихся на уроках; | 1. Наблюдение за особенностями поведения учащихся в процессе учебной деятельности. 2. Анализ успеваемости 3. Наблюдение на уроках с целью: - оценки комфортности учащихся на уроках; - изучения эмоционального отношения учитель – ученик | 1. Анализ результатов проведенной работы. 2. Анализ успеваемости |
| Психологическая диагностика. | | 1. Диагностика интеллектуального уровня детей (тест ШТУР) | 1. Диагностика по запросу |
| Психологическое консультирование. | 1. Консультирование учителей - предметников и классных руководителей по особенностям ученического коллектива. 2. Консультирование родителей. 3. Сообщение учащимся результатов проведенной диагностики. | | |
| Психологическое просвещение. | 1. Участие в родительских собраниях. 2. Педагогические советы. 3. Психолого–педагогические консилиумы по проблемам в обучении, развитии и воспитании учащихся 4. Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях. 5. Практические занятия с родителями. (ДРО) | | |
| Развивающая работа | Индивидуальная психокоррекционная и развивающая работа. Индивидуальная работа по профориентации | | |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов. | 1. Планирование работы на год. 2. Подготовка пакета диагностических бланков. 3. Оформление психологической документации. | 1. Анализ и сопоставление новых данных с ранее полученными данными. 2. Оформление психологической документации. | 1. Планирование работы на следующий учебный год. 2. Обобщение проведенной работы 3. Дополнение компьютерной базы данных. 4. Оформление психологической документации. |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (8 классы).

Ответственный психолог: Беляева В. В.

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ запросов классных руководителей и учителей-предметников. 2. Анализ диагностики прошлого года. 3. Наблюдение на уроках и во внеурочное время. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мотивов выбора профильного класса, заполнение профориентационной карты. 2. Анализ успеваемости по данным компьютерной базы гимназии. 3. Выявление причин неуспеваемости | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов учебного года 2. Наблюдение за процессом подготовки учащихся к экзаменам. 3. Анализ успеваемости. 4. Анализ результатов проведенной работы. |
| Психологическая диагностика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных предпочтений детей. 2. Диагностика интересов и склонностей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика мотивов выбора профессии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика по запросу |
| Психологическое консультирование. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей, помощь в совместном выборе профильного класса у детей. 2. Сообщение учащимся результатов проведенной диагностики. 3. Работа по запросам. | | |
| Психологическое просвещение. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в родительских собраниях. 2. Педагогические советы. 3. Семинары на психологические темы по запросу. 4. Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях. 5. Проведение психологического просвещения с целью подготовки к ГИА. | | |
| Развивающая работа | Профориентационный тренинг по запросу Индивидуальная коррекционно-развивающая работа. | | |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на год и триместр. 2. Получение согласия родителей на проведение психологической диагностики их детей. 3. Подготовка пакета диагностических бланков. 4. Оформление психологической документации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление психологической документации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на следующий учебный год. 2. Обобщение проведенной работы за год. 3. Дополнение компьютерной базы данных. 4. Оформление психологической документации. |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (9 классы).

Ответственный психолог: Беляева В.В.

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | 1. Анализ результатов поступления в профильные классы. | 1. Анализ запросов классных руководителей. 2. Наблюдение за учебным процессом, анализ адаптации к профилю | 1. Подведение итогов уч. года. 2. Анализ результатов проведенной работы. |
| Психологическая диагностика. | 1. Диагностика по запросу | 1. Диагностика САН (самочувствие, активность, настроение) | 1. Диагностика по запросу |
| Психологическое консультирование. | 1. Консультирование учителей - предметников и классных руководителей по особенностям ученического коллектива. 2. Консультирование родителей. 3. Сообщение учащимся результатов проведенной диагностики. | | |
| Психологическое просвещение. | 1. Участие в родительских собраниях. 2. Педагогические советы. 3. Семинары на психологические темы. 4. Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях 6. Лекции и круглые столы для родителей по проблемам возраста детей, обучения, воспитания | | |
| Развивающая работа | Тренинг конструктивного общения. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа. | | Тренинг подготовки к экзаменам. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа. |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов. | 1. Планирование работы на год и триместр. 2. Получение согласия родителей на проведение психологической диагностики их детей. 3. Уточнение списков классов. 4. Подготовка пакета диагностических бланков. 5. Оформление психологической документации. | 1. Обобщение проведенной работы за первое полугодие. 2. Оформление психологической документации. | 1. Составление отчета о проведенной работе за уч. год. 2. Обобщение проведенной работы за год. 3. Дополнение компьютерной базы данных. 4. Оформление документации. |
| Психологическое сопровождение ОГЭ | Проведение анкетирования с целью выявления интересов и желаний и выбора значимых предметов для учащихся | | Тренинг подготовки к экзаменам Проведение практических занятий по снятию нервно- психического напряжения и развитию стрессоустойчивости Мини-лекции для учащихся о подготовке к экзаменам и поведении во время экзаменов |
| | Консультирование родителей Консультирование учителей-предметников Оформление информационного стенда | | |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (10 классы).

Ответственный психолог: Беляева В.В.

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время 2. Выявление причин неуспеваемости. 3. Анализ запросов классных руководителей. 4. Анализ диагностики прошлого года | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение на уроках и во внеурочное время с целью изучения психологического климата коллектива. 2. Анализ успеваемости | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов уч. года. 2. Анализ результатов проведенной работы. |
| Психологическая диагностика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика по запросу | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика по запросу | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика по запросу |
| Психологическое консультирование. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учителей - предметников и классных руководителей по особенностям ученического коллектива. 2. Консультирование родителей. 3. Сообщение учащимся результатов проведенной диагностики и консультирование учащихся. 4. Работа по запросам. | | |
| Психологическое просвещение. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в родительских собраниях. 2. Педагогические советы. 3. Психолого-педагогические консилиумы 4. Психологическое просвещение детей на уроках и тренинговых занятиях. | | |
| Развивающая работа | Индивидуальные и групповые беседы по формированию временной перспективы и навыка целеполагания. | | |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на год. 2. Получение согласия родителей на проведение психологической диагностики их детей.. 3. Уточнение списков классов. 4. Подготовка пакета диагностических бланков. 5. Оформление психологической документации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление психологической документации. 1. Анализ результатов проведенной диагностики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета о проведенной работе за уч. год. 2. Обобщение проведенной работы за год. 3. Дополнение компьютерной базы данных. 4. Оформление психологической документации. |

План работы на 2015 - 2016 учебный год (11 классы).

Ответственный психолог: Беляева В.В.

| Направления работы | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор психологической информации, психологическая профилактика | 1. Наблюдение на уроках и во внеурочное время. 2. Анализ запросов классных руководителей. | 1. Наблюдение за особенностями поведения учащихся в процессе учебной деятельности. | 1. Подведение итогов уч. года. 2. Анализ результатов проведенной работы. |
| Психологическая диагностика. | 1. Диагностика самоопределения, профессиональных предпочтений учащихся по запросу | 1. Диагностика по запросу | 1. Диагностика по запросу |
| Психологическое консультирование. | 1. Консультирование учителей - предметников и классных руководителей по особенностям ученического коллектива. 2. Сообщение учащимся результатов проведенной диагностики и консультирование учащихся. 3. Работа по запросам. | | |
| Психологическое просвещение. | 1. Педагогические советы. 2. Семинары на психологические темы. | | |
| Развивающая работа | Профориентационный тренинг (по запросу). Тренинг психологической готовности к ЕГЭ. | | |
| Оформление документации и справочно-аналитических материалов. | 1. Планирование работы на год . 2. Оформление психологической документации. | 1. Оформление психологической документации. 2. Анализ результатов проведенной диагностики. | 1. Составление отчета о проведенной работе за учебный год. 2. Обобщение проведенной работы за год. 3. Оформление психологической документации. |
| Психологическое сопровождение ЕГЭ | 1. Анкетирование с целью выявления интересов и желаний учащихся и выбора предметов для сдачи ЕГЭ. 2. Проведение консультаций по выбору предметов для сдачи ЕГЭ 3. Консультирование родителей «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ». | 1. Практические занятия по снятию нервно-психического напряжения и развитию стрессоустойчивости 2. Проведение мини-лекций, содержащих рекомендации по подготовке к ЕГЭ | |
| | 1. Тренинг психологической готовности к ЕГЭ. 2. Беседы и консультации с выпускниками, их родителями и учителями. 3. Оформление информационного стенда. | | |