

# **ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**по теме: «Земля – живая планета»**

**6 класс**

**Учитель английского языка  
Тележникова Т.В.**

**План**  
**Урок 39**  
**«Земля – живая планета»**

**Задачи учебные:**

1. Отработка навыков аудирования
2. Активизация ЛЕ и РО
3. Работа с текстом
4. Составление диалогов и монологов по теме урока

На уроке используется: аудио и видео кассеты, картинки с изображением животных, карточки, УМК.

На данном уроке вы увидите реализацию учебного материала накопленного учащимися за год. Мы постараемся вам показать, как с помощью конкретных технологий удается достичь усвоения определенного материала.

В своей работе я пользуюсь различными методами обучения с целью коррекции результатов усвоения. Всегда стараюсь учесть принципы коммуникативности, функциональности. Упражнения, которые будут использованы приближены к реальному общению, произойдет смена речевых ситуаций, постараюсь использовать разнообразные приемы в работе.

На мой взгляд учащиеся данной группы хорошо адаптированы к УМК данного типа. Хорошо происходит развитие навыков в аудировании, диалогической речи, устной речи, введении активной лексики и грамматического материала.

В данной группе осуществляется дифференциация учащихся. Группа I уровня, но в ней есть 4 учащихся, у которых уровень владения языком гораздо ниже. Конечно, задания на уроке и домашние задания для них дифференцируются. Но я всегда стараюсь повышать уровень владения языком в любом классе. Независимо от группы I и II уровня. Рациональное использование времени занятия, смена видов деятельности всегда учитывается.

На данном уроке будут использованы различные средства обучения (аудио и видео кассеты, карточки с активной лексикой урока). На уроках развиваю познавательную активность, творчество и самостоятельность учащихся, уровень общеучебных и специальных умений и навыков.

# **Unit 39**

## **Earth**

### **The Living Planet**

Good morning

Let's begin our lesson

Dear friends, the topic of our lesson is "Earth the living Planet". Today you'll learn new words on this topic, you'll read a very interesting text about our planet, answer the questions. I'll show a video-film about the animals of our planet I'd like you to write a short story about Moscow the place where you live and to tell us about your favorite season and of course your poems and song. A complicated lesson am I right?

**I** Well, and now as I remember today is Monday and I wonder

1. What did you do yesterday at your weekend?
2. What did you like doing at weekends?

Answer my questions, please.

## **II Практиковать учащихся в фонетических упражнениях**

### **Phonetic drill**

And now as usual our sounds

Will you take your sheets of paper and show us the differences.

### **III Просмотр видео фильма: «Животные нашей планеты»**

And today I have a present for you. A short video film about your favorite animals who live on our Earth. And after it we'll revise our active vocabulary on the topic of our lesson and will read a text: "Earth the living planet". Be ready to answer the questions after the text.

### **IV Активизация ЛЕ и РО по теме урока**

Revision of active vocabulary on the blackboard

- Teacher
- All
- Pupils

### **V And now open your student's book**

Answer the questions with active vocabulary of Ex. A page 84

Describe the photos.

Have a look at the first picture.

Fantastic forests the first picture is

Example:

Tropical forest – hot

Cold poles – snowy and icy

Hot spots – dry, sunny and hot

## **VI Работа с текстом (ознакомительное чтение)**

Read the text and be ready to answer the questions, use the information from the text of Ex. C page 85

## **VII Составление диалогов**

Make up dialogues about your favorite season, animals or pets. Use active vocabulary on the blackboard, words of Ex. A page 84 and maybe the text and do Ex E page 85

## **VIII Poems**

And now a short rest.

Will you recite your poems about pets and animals.

## **IX Составление монологических высказываний по теме урока**

Использование карточек с активной ЛЕ и РО по теме.

Thank you for your poems and one video film more. Your task is to see it and make up stories about summer, winter and your favorite animals or pets. Use these active words, pay attention to grammar.

## **X Song**

You worked hard so let's relax. A song "One, two, three".

## **XI Подведение итогов урока и оценки**

My dear friends thank you very much for your answers at this lesson. Some of you were excellent. Some of you had some mistakes but in general you worked well and now your homework.

## **XI Open your AB Unit 39 pay attention to Ex 2**