

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ
К ШКОЛЕ**



Что такое школьная зрелость?

- Под школьной зрелостью понимается достижение ребенком такого уровня психического развития, когда он оказывается способным принимать участие в школьном обучении.



Критерии готовности к обучению:

- 1. Социальная готовность
- 2. Эмоциональная/волевая готовность
- 3. Интеллектуальная готовность



1. Личностная и социально-психологическая готовность ребенка к школе -

готовность к принятию новой социальной позиции школьника - положения школьника.



Отношение к школе

- выполнение правил школьного режима,
- своевременный приход на занятия,
- выполнение учебных заданий в школе и дома.



Отношение к учителю и учебной деятельности

- правильное восприятие ситуации урока
- правильное восприятие смысла действий учителя, его профессиональной роли.



Отношение к сверстникам

- умение быть членом детского общества,
- умение совместно действовать с другими детьми,
- способность уступать в одних обстоятельствах и не уступать в других.



Отношение к родным и близким

- уважительное отношение родных ребенка к его новой роли ученика.



Отношение к самому себе, к своим способностям, к своей деятельности, ее результатам

- адекватная самооценка.



2. Волевая готовность ребенка к школе -

- способность ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, режим школьной жизни.
- уменьшение импульсивных реакций,
- возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.



Развитие произвольности:

- В поведении: сознательное регулирование своих действий, произвольная организация познавательной деятельности.
- В моторной (двигательной) сфере: действие в соответствии с намерением.



Ребенок должен уметь:

- 1. Понимать и принимать задачу, ее цель.
- 2. Спланировать свою деятельность.
- 3. Подбирать средства для достижения цели.



Ребенок должен уметь:

- 4. Преодолевать трудности, достигая результат.
- 5. Оценивать результаты деятельности.
- 6. Принимать помощь взрослых при выполнении задания.



3.Интеллектуальная готовность ребенка к школе -

- запаса конкретных знаний,
- развитие интеллектуальных процессов.



Ребенок должен:

- 1. Знать о своей семье, быте.
- 2. Иметь запас сведений об окружающем мире, уметь ими пользоваться.



Интеллектуальная зрелость –

**не только сумма знаний, но и
уровень развития
*интеллектуальных процессов***



- Сравнение (сходства и различия)
- Классификации
- Выделение существенных признаков
- Обобщение
- Уровень развития мышления
- Речь:
 - осведомленность, словарный запас
 - фонематический слух, звуковая дифференциация



Индивидуальные темпы психического развития ребенка



Спасибо за внимание!

