

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
«Гимназия № 1516»

107589, г. Москва, ул. Хабаровская, д.4А; тел(факс) 8-495-460-4366;

<http://gym1516.mskobr.ru>; E-Mail: 1516@edu.mos.ru

ИНН 7718792108

КПП 771801001

ОГРН 1107746022560

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Гимназия №1516
Н.Л.Буканова
« 30 » ноября 2015г.



«Согласовано»
на заседании Методического Совета
30 ноября 2015г. Протокол №3.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**КУРС
«Естествознание и география»
(подготовка к олимпиадам).**

6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Внеурочная деятельность по географии – важная часть общешкольной учебно-воспитательной работы в школе. Такие занятия доказали свою жизненность, широкие возможности, направленные на формирование у школьников более высокого уровня знаний, ознакомление с достижениями науки, техники, культуры, всестороннее развитие личности с учетом индивидуальных интересов.

Программа курса «Естествознание и география» предназначена для учащихся 6 классов. Она рассчитана на 34 часа.

Цель организации курса: повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Это решается путем развития индивидуальных интересов учащихся, подготовки их к самообразованию.

Курс способствует решению следующих задач:

1. Формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
2. Познакомить учащихся с общими сведениями о географических закономерностях Земли, населении земного шара и его размещении.
3. Вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
4. Способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Курс «Естествознание и география» рассчитан на повышение интереса к географической науке и расширение их кругозора, на углубление знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания учащихся по смежным темам в естествознании («Оболочки Земли», «Горные породы» и др.), даёт возможность получить более полные знания о картах и способах работы с ними, применять полученные знания на практике.

Содержание программы углубляет теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть.

Программа данного курса является актуальной, т.к. вооружает учащихся элементарными знаниями по физической географии, а в процессе проведения практических занятий у учащихся формируются и развиваются такие важные, необходимые каждому человеку умения, как ориентирование на незнакомой местности, наблюдение и объяснение изменений, происходящих в окружающей природе, использование плана местности.

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. На занятиях предполагается использование различных видов учебно-познавательной деятельности (работа со статистическими материалами, построение и анализ графиков, диаграмм, профилей, составление плана местности и работа с ним, подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации – литературные источники, периодическую печать, информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ).

Учебный план.

№	Название раздела, тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекция	Практика	
	Введение.	1	1		
I.	Развитие географических знаний о Земле.	6		6	Картосхема
II.	Модели Земли и ее поверхности.	12	3,5	8,5	План местности, решение задач
III.	Оболочки Земли.	13	5,5	7,5	Решение задач
IV.	Итоговые занятия.	2		2	Олимпиада
	Итого	34	10	24	

Содержание программы.

Введение (1 час).

Образование и наука. Значение образования в жизни человека. Цели и задачи курса «Естествознание и география».

Раздел I.

Развитие географических знаний о Земле (6 часов).

Географические открытия в древности. Географы Древней Греции и Древнего Рима (Геродот, Эратосфен, Птолемей). Эпоха Великих географических открытий. Васко да Гама, Х. Колумб, А. Веспуччи, Ф. Магеллан. Географические открытия XVII – XX вв. А. Тасман, Дж. Кук, открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым, Р. Амундсен и Р. Скотт.

Раздел II.

Модели Земли и ее поверхности (12 часов).

Виды изображения земной поверхности. План местности и географическая карта. Масштаб, его виды. Съёмка местности. Географическая широта, географическая долгота. Географические координаты.

Раздел III.

Оболочки Земли (13 часов).

Литосфера, земная кора. Внутреннее строение Земли. Горные породы. Атмосфера, ее строение, изменение температуры воздуха с высотой и по широтам. Изменение количества осадков по земной поверхности. Погода, климат. Гидросфера, ее состав. Реки, озера, ледники. Мировой океан. Биосфера. Размещение природных зон по поверхности Земли.

Раздел IV.

Итоговые занятия (2 часа).

Олимпиада «Самые-самые». (Олимпиадные вопросы относятся не к какой-то отдельной главе, а ко всем темам, которые рассматривались на занятиях). Поведение итогов. Рефлексия.

Литература.

1. Белаш Н.Ю. и др. Задачи олимпиад по географии: Экспериментальное учебное пособие. М.: МИРОС, 1996.
2. Безруков А. Занимательная география. М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
3. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах /Сост. Н.А. Касаткина/. Волгоград: учитель, 2004.
4. Крылова О.В. Интересный урок географии: кн. для учителя. М.: Просвещение, 2000.
5. Кусков А.С. География: Подготовка к государственному централизованному тестированию. Саратов: «Лицей», 2002.
6. Ладилова Н.Н. Дидактические материалы по физической географии. М.: Просвещение, 1998.
7. Олимпиады по географии. 6-11 классы: Мет. пособие /Под ред. О.А. Климановой/. М.: Дрофа, 2003.
8. Шнырев В.В. и др. Двести вопросов и триста ответов по географии (олимпиадные задания). Самара, 2001.

Календарно-тематическое планирование курса «Естествознание и география»_(подготовка к олимпиадам). 6 класс.

(1 час в неделю, 34 часа)

№ раздела, занятия п/п	Название раздела, тема занятия	Вид деятельности	Количество часов	Календарные сроки
1	Введение.	лекция	1	сентябрь
I.	Развитие географических знаний о Земле.		6	сентябрь-октябрь
2	Географические открытия древности: цивилизаций Древнего Востока и Европы. Географы Древней Греции.	практика	1	сентябрь
3	Географические открытия в эпоху Средневековья. Ибн Баттута, А. Никитин, Марко Поло.	практика	1	сентябрь
4	Великие географические открытия. Открытие Нового Света. Х. Колумб, А. Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Б. Диаш, Васко да Гама.	практика	1	сентябрь
5	Первые кругосветные путешествия. Ф. Магеллан, Ф. Дрейк, И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский.	практика	1	октябрь

№ раздела, занятия п/п	Название раздела, тема занятия	Вид деятельности	Количество часов	Календарные сроки
6	Открытие Австралии и Антарктиды. В.Янсзон, А. Тасман, Дж. Кук, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев.	практика	1	октябрь
7	Географические открытия и исследования XX в. Р. Пири, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.Д. Папанин, В.П. Чкалов, Ж. Пикар и Д. Уолш, Э. Хиллари и Н. Тенсинг, Ю. Гагарин, Л. Армстронг.	практика	1	октябрь
II.	Модели Земли и ее поверхности.		12	октябрь -январь
8	Виды изображения земной поверхности.	лекция, практика	1	октябрь
9	Масштаб, его виды. Решение задач по масштабу на плане, карте и глобусе.	практика	1	ноябрь
10	Топографические условные знаки, их виды. Изображение условных знаков.	практика	1	ноябрь
11	Топографический диктант. Решение задач по определению объектов на плане с помощью условных знаков.	практика	1	ноябрь
12	Способы изображения рельефа на планах и картах. Решение задач по определению высот, крутизны склонов и видов рельефа.	лекция, практика	1	декабрь
13	Построение профиля рельефа.	практика	1	декабрь
14	Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Решение задач по определению на местности направлений, азимутов и расстояний.	лекция, практика	1	декабрь
15	План местности. Решение задач по определению направлений и азимутов на плане.	практика	1	декабрь
16	Съёмка местности, её виды. Проведение полярной съёмки местности.	лекция, практика	1	январь
17	Географические карты, их виды. Способы изображения на картах. Картографические проекции.	лекция	1	январь
18	Параллели и меридианы. Географические координаты.	лекция, практика	1	январь
19	Решение задач по определению географических координат и измерению расстояний с помощью градусной сетки.	практика	1	январь
III.	Оболочки Земли		13	февраль - май
20	Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера.	лекция, практика	1	февраль

№ раздела, занятия п/п	Название раздела, тема занятия	Вид деятельности	Количество часов	Календарные сроки
21	Минералы и горные породы. Определение горных пород по их свойствам.	лекция, практика	1	февраль
22	Рельеф Земли. Взаимосвязь различных форм рельефа с их происхождением.	лекция, практика	1	февраль
23	Внутренние и внешние силы Земли и их влияние на рельеф.	лекция, практика	1	март
24	Гидросфера, её состав. Мировой океан. Описание по картам вод Мирового океана.	лекция, практика	1	март
25	Реки. Озёра, болота. Комплексное описание реки. Сравнительное описание по картам озёр.	лекция, практика	1	март
26	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	лекция, практика	1	март
27	Гидросфера, её состав и строение. Температура воздуха, её изменение с высотой и географической широтой. Решение задач на определение температуры воздуха.	практика	1	апрель
28	Влажность воздуха, облака, осадки. Распределение осадков на Земле.	лекция, практика	1	апрель
29	Атмосферное давление. Распределение поясов атмосферного давления. Ветер, его виды. Решение задач по определению направления и силы ветров.	лекция, практика	1	апрель
30	Погода и климат. Описание погоды по синоптической карте. Определение климата по климатограммам.	практика	1	апрель
31	Биосфера. Распространение жизни на суше и в океане.	лекция, практика	1	май
32	Человек – часть биосферы. Экологические проблемы в биосфере.	лекция, практика	1	май
IV.	Итоговые занятия		2	май
33	Олимпиада «Самые-самые».	практика	1	май
34	Подведение итогов. Рефлексия.	практика	1	май