

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Гимназия № 1516»

107589, г. Москва, ул. Хабаровская, д.4А; тел(факс) 8-495-460-4366;

<http://gym1516.mskobr.ru>; E-Mail: [1516@edu.mos.ru](mailto:1516@edu.mos.ru)

ИНН 7718792108

КПП 771801001

ОГРН 1107746022560

---



Директор ГБОУ Гимназия № 1516

Н.Л.Буканова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГБОУ Гимназия № 1516**

**за 2015 – 2016 учебный год**

Москва 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА:

№ п/п	Содержание раздела	Стр.
1	Общая информация о Гимназии.....	3 стр.
2	Цели, задачи, приоритетные направления деятельности.....	6 стр.
3	Анализ результатов деятельности Гимназии.....	6 стр.
3.1	Образовательные результаты.....	7 стр.
3.1.1	качество образования.....	7 стр.
3.1.2	результаты внешнего мониторинга образовательной деятельности	7 стр.
3.1.3	результаты итоговой аттестации обучающихся.....	11 стр.
3.1.4	анализ работы с высокомотивированными обучающимися.....	16 стр.
3.1.5	Участие гимназии в социально-значимых мероприятиях.....	19 стр.
3.2	Результаты воспитывающей деятельности.....	20 стр.
4	Инновационная деятельность.....	21 стр.
5	Деятельность Службы соц. поддержки и охраны детства.....	23 стр.
6	Деятельность Психологической службы.....	28 стр.
7	Перспективы работы.....	34 стр.

## 1. Общая информация о Гимназии

На протяжении 2015 – 2016 учебного года Гимназия развивалась и функционировала как единый образовательный комплекс, включающий все уровни образования и воспитания: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Единая система образования и воспитания позволяет обеспечить преемственность и непрерывность получения образования обучающимися.



В 2015-2016 году в Гимназии обучалось 1 173 человек, на 66 человек больше по сравнению с прошлым годом, в том числе за счет дошкольного отделения.

### Количество обучающихся 2015 – 2016 учебный год

Направление	Количество	Из них дети-инвалиды
Дошкольное отделение	186 чел.	1 чел.
Начальная школа	427 чел.	7 чел.
Средняя школа	396 чел.	2 чел.
Старшая школа	164 чел.	3 чел.
Всего	1 173 чел.	13 чел.

**В Концепцию деятельности Гимназии положен антропологический подход к образованию:** такое видение проблем, при которых человек - в единстве всех его проявлений - биологических, психических, духовных, социальных - выступает как главная цель и ценность процесса образования. Образовательная политика Гимназии - многопрофильность.

С 1989 года Гимназия сотрудничает с МГТУ имени Н.Э. Баумана, являясь базовой школой этого ВУЗа. С 2010 года Гимназия сотрудничает с РНИМУ им. Н.И.Пирогова, преподаватели которого проводят дополнительные занятия для старшеклассников на базе Гимназии.

В 2015-2016 году Гимназия стала партнером НИУ ВШЭ, в связи с чем на базе Гимназии были открыты классы распределенного Лицея НИУ ВШЭ. С 1 сентября 2015 года Гимназия вступила в проект Первого медицинского университета имени И.М.Сеченова и Департамента образования города Москвы «Медицинский класс в Московской школе».

В 2015-2016 учебном году Гимназия продолжила работу в проекте Школа новых технологий.

В стенах Гимназии на протяжении ряда лет удачно сочетаются профили разных направлений: гуманитарного, естественнонаучного, физико-математического, экономического.

В Гимназии создана система предпрофильной (9 класс) и профильной(10-11 классы) подготовки учащихся.

#### **9 класс.**

##### **Предпрофильная подготовка.**

Предпрофильная подготовка начинается в Гимназии в 9 классе, обучающиеся могут выбрать, согласно своим предпочтениям и способностям, обучение в:

- ✓ Физико-математическом
- ✓ Гуманитарном
- ✓ Естественнонаучном
- ✓ Экономическом – профилях.

Этап предпрофильной подготовки чрезвычайно важен, так как дает возможность обучающимся убедиться в правильности или ошибочности выбранного направления и при необходимости сменить его. Особая роль в этот период отводится психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и реализуемой в Гимназии программе «От профильности к профессии», в рамках которой девятиклассники знакомятся с выбранными профессиями и специальностями, посещая заводы, предприятия и образовательные организации среднего профессионального образования.

Распределение учебной нагрузки согласно Учебному плану Гимназии в 9 классах происходит следующим образом:

Русский язык – 2 часа ИЯ 1 (английский) – 4 часа

##### **Физико-математический профиль:**

- ✓ Алгебра – 5 часов
- ✓ Геометрия – 3 часа
- ✓ Информатика – 2 часа
- ✓ Физика – 3 часа

##### **Гуманитарный профиль:**

- ✓ Литература – 4 часа
- ✓ История – 3 часа
- ✓ Обществознание – 1 час

**Естественнонаучный профиль:**

- ✓ Химия – 3 часа
- ✓ Биология – 3 часа
- ✓ Физика – 3 часа

**Экономический профиль:**

- ✓ Алгебра – 4 часа
- ✓ Экономика – 1 час
- ✓ Обществознание – 2 часа

Комплектование профильных классов и подгрупп формируется ежегодно согласно социальному заказу учащихся и их родителей (законных представителей).

**10 – 11 класс. Профильная подготовка.**

Особенностью профильной подготовки в старшей школе является не только углубленное изучение профильных дисциплин, но и ориентация обучающихся на выбранные согласно профилю ВУЗы:

- ✓ Физико-математический профиль – МГТУ имени Н.Э.Баумана
- ✓ Гуманитарный профиль - МГПУ
- ✓ Естественнонаучном профиль - РНИМУ им. Н.И.Пирогова и Первый медицинский университет имени И.М.Сеченова
- ✓ Экономический профиль – НИУ ВШЭ.

Обучающиеся Гимназии имеют возможность дополнительных занятий с преподавателями высших учебных заведений как в стенах Гимназии, так и на базе ВУЗов, проходя ежегодную практику на кафедрах и в лабораториях, работая совместно с преподавателями высшей школы над исследовательскими проектами.

Распределение учебной нагрузки согласно Учебному плану Гимназии в 10 – 11 классах происходит следующим образом:

Русский язык – 2 часа ИЯ1 – 4 часа

**Физико-математический профиль:**

- ✓ Алгебра – 5 часов
- ✓ Геометрия – 3 часа
- ✓ Информатика – 2 часа
- ✓ Физика – 5 часов

**Гуманитарный профиль:**

- ✓ Литература – 5 часов
- ✓ История – 4 часа
- ✓ Обществознание – 3 часа
- ✓ МХК – 1 час

**Естественнонаучный профиль:**

- ✓ Химия – 4 часа
- ✓ Биология – 4 часа
- ✓ Физика – 3 часа

**Экономический профиль:**

- ✓ Информатика – 1 час
- ✓ Право – 1 час
- ✓ Экономика – 3 часа

✓ Обществознание – 3 часа

## **2. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности**

**Цель:** предоставление максимально широкого спектра образовательных возможностей обучающимся для получения высокого уровня образования и создания оптимальных условий для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной и физической сфер человека. Гимназия готовит учащихся к продолжению образования и применению полученных знаний в жизни.

**Социально-значимые целевые программы и проекты, реализуемые в Гимназии №1516 в 2015-2016 учебном году:**

- Пилотный проект по развитию общего образования в г.Москве
- Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)»
- ФГОС ДО
- ФГОС НОО
- ФГОС ООО (5, 6, 7, 8 классы)
- Проект Департамента образования г.Москвы «Московский городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных учреждений в 2014-2015 учебном году»
- Проект Школа новых технологий
- Проект Первого медицинского университета имени И.М.Сеченова и Департамента образования города Москвы «Медицинский класс в Московской школе».
- Проект «Профессиональная среда»
- Проект «Университетские субботы»
- Олимпиада Музеи.Парки.Усадьбы.
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

## **3. Анализ результатов деятельности Гимназии**

Главным итогом прошлого учебного года стало то, что наша гимназия снова вошла в рейтинг топ-300 лучших школ Москвы, показавших высокие результаты образовательной деятельности!

Наши ребята с честью выступили на олимпиадах различного уровня – 46 человек стали призерами и победителями, в том числе Московской и Всероссийской олимпиады школьников.

### 3.1 Образовательные результаты

#### 3.1.1 качество образования по итогам учебного года

Параллель	Количество обучающихся на конец отчетного периода	Успевают на конец отчетного периода	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»
1	119	119			
2	112	112	31	72	6
3	113	113	23	67	10
4	85	85	15	53	5
<b>1-4</b>	<b>429</b>	<b>429</b>	<b>69</b>	<b>192</b>	<b>21</b>
5	87	87	7	42	12
6	85	84	6	37	12
7	85	85	1	31	9
8	71	69	1	26	8
9	69	69	4	16	4
<b>5-9</b>	<b>397</b>	<b>394</b>	<b>19</b>	<b>152</b>	<b>45</b>
10	75	75	2	26	7
11	89	89	6	28	8
<b>10-11</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>15</b>
<b>1-11</b>	<b>990</b>	<b>987</b>	<b>96</b>	<b>398</b>	<b>81</b>

В целом можно отметить, что уровень качества находится на удовлетворительном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом, можно отметить повышение уровня в 3 классах, а также снижение количества обучающихся начальной школы, закончивших год с одной тройкой, повышение уровня качества образования в 8 классах, и незначительное снижение в 6 классе (средняя школа).

#### 3.1.2 результаты внешнего мониторинга образовательной деятельности Гимназии №1516

##### Результаты диагностических работ в формате МЦКО

Дата	предмет	Участники	Результаты	
			Средний % выполнения теста	% качества

			<b>Гимназия</b>	<b>Москва</b>	
<b>23.09.15</b>	русский	9 а	79	65	100
	русский	9 б	75	65	89
	русский	9 в	46	65	13
<b>14.10.15</b>	математика	9 а	63	48	69,5
	математика	9 б	50	48	19
	математика	9 в	37	48	13
<b>11.11.15</b>	математика	10 а	60	45	57,6
	математика	10 б	47	45	11
	математика	10 в	47	45	5,2
<b>25.11.15</b>	русский	10 а	80	68	92
	русский	10 б	77	68	92
	русский	10 в	74	68	83
	МЕГ	9 б	53	49	57
<b>16.12.15</b>	МГЧ	10 б	54	46	63
<b>17.12.15</b>	МГЧ	4 а	61	56	77
	МГЧ	4 б	65	56	85
	МГЧ	4 в	61	56	82
<b>20.01.16</b>	ЗСЖ	8в	71	59	94
<b>10.02.16</b>	английский	5а	70	50	77
	английский	5б	71	50	70,3
	английский	5в	68	50	74
<b>25.02.16</b>	МПУ	6а	57	48	
<b>03.03.16</b>	математика	7а	60	55	62,5
	математика	7б	56	55	50
	математика	7в	63	55	60



<b>16.03.16</b>	биология	7а	60	62	68
	биология	7б	59	62	56,5
	биология	7в	62	62	67
<b>14.04.16</b>	математика	4а	76	71	75,8
	математика	4б	84	71	92,5
	математика	4в	76	71	77,7
<b>20.04.16</b>	русский	5а	59	53	60,7
	математика	5б	65	57	66
	математика	5в	56	57	42,8
<b>28.04.16</b>	химия	10бе	42	49	
<b>11.05.16</b>	биология	10бе	44	56	

**Используемые сокращения:**

МЕГ – метапредметная естественнонаучная грамотность

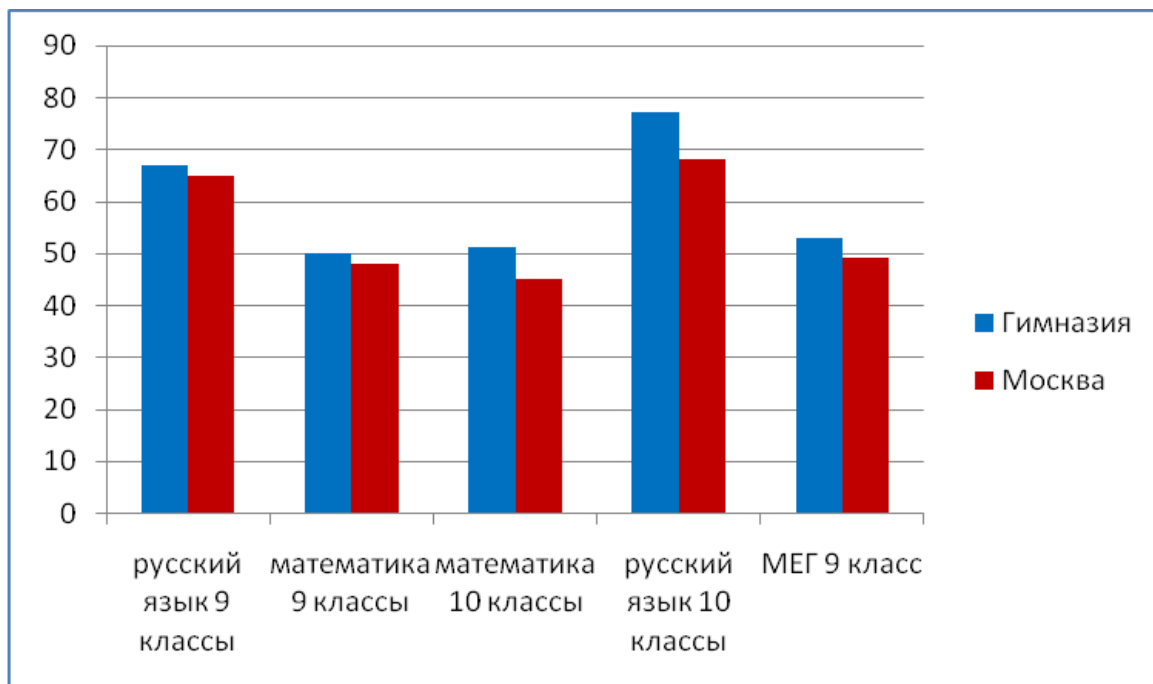
МГЧ – метапредметная читательская грамотность

МПУ – метапредметные умения и навыки

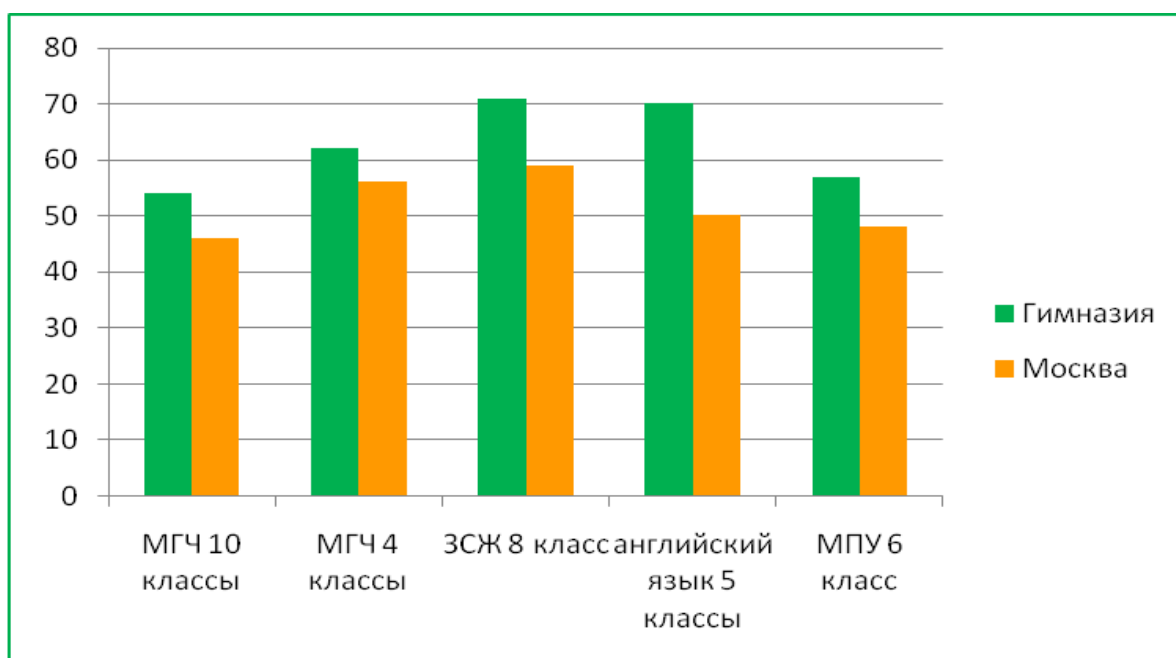
ЗСЖ – здоровый стиль жизни

Рассмотрим данные таблиц в наглядном варианте и сравним результаты обучающихся в Гимназии со средними показателями по Москве.

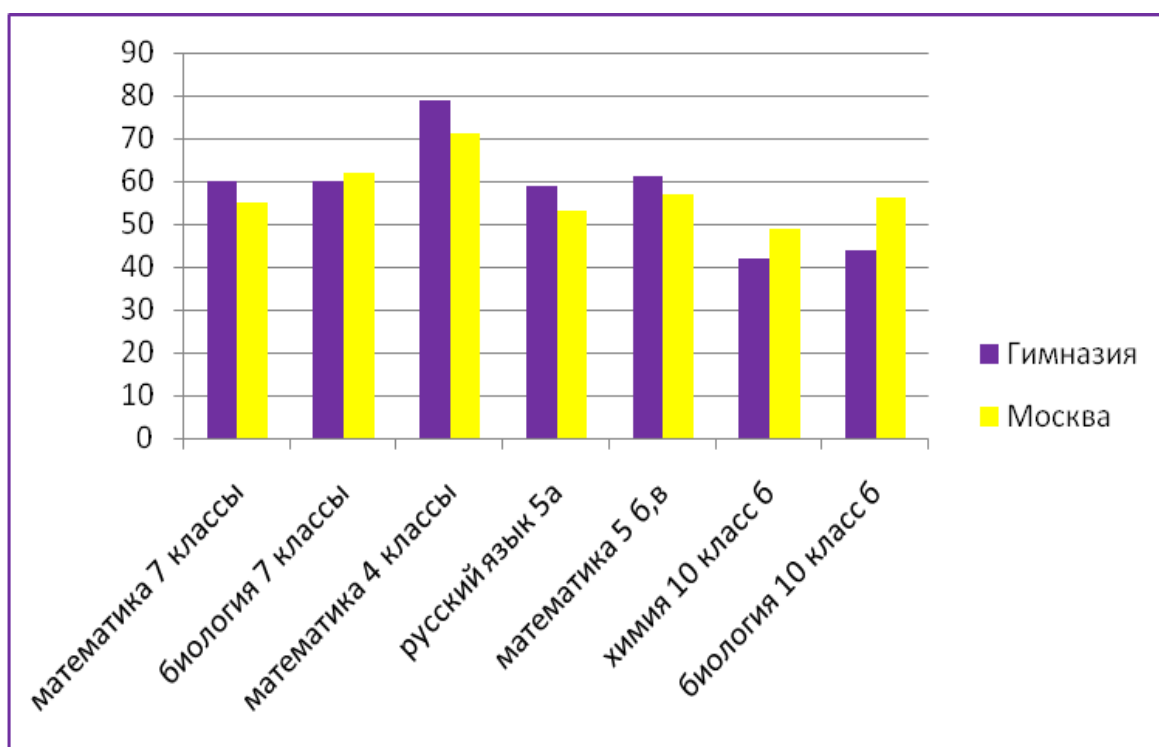
### Результаты стартовой диагностики МЦКО



### Результаты рубежной диагностики МЦКО



## Результаты итоговой диагностики МЦКО



Итоги диагностических работ в системе МЦКО в 2015-2016 учебном году по основным предметам в целом подтверждают конечные результаты года.

Следует отметить, что практически по всем предметам результаты диагностик обучающихся Гимназии выше, а иногда и значительно средних показателей по Москве. Однако по результатам проведенного анализа методической службе Гимназии следует уделить особое внимание в работе педагогов естественнонаучного цикла.

Кроме того, Методическим советом гимназии принято решение о расширении спектра предметов для проведения независимой диагностики качества образования.

### 3.1.3 результаты итоговой аттестации обучающихся

Результаты ЕГЭ и ОГЭ в целом подтверждают результаты годовой аттестации.

#### Результаты ОГЭ. 9 класс.

На конец 2015– 2016 учебного года в 9 классах обучалось 69 обучающихся. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Предмет	Количество Учащихся сдававших в новой форме	Полученные баллы			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	69	28	36	5	0

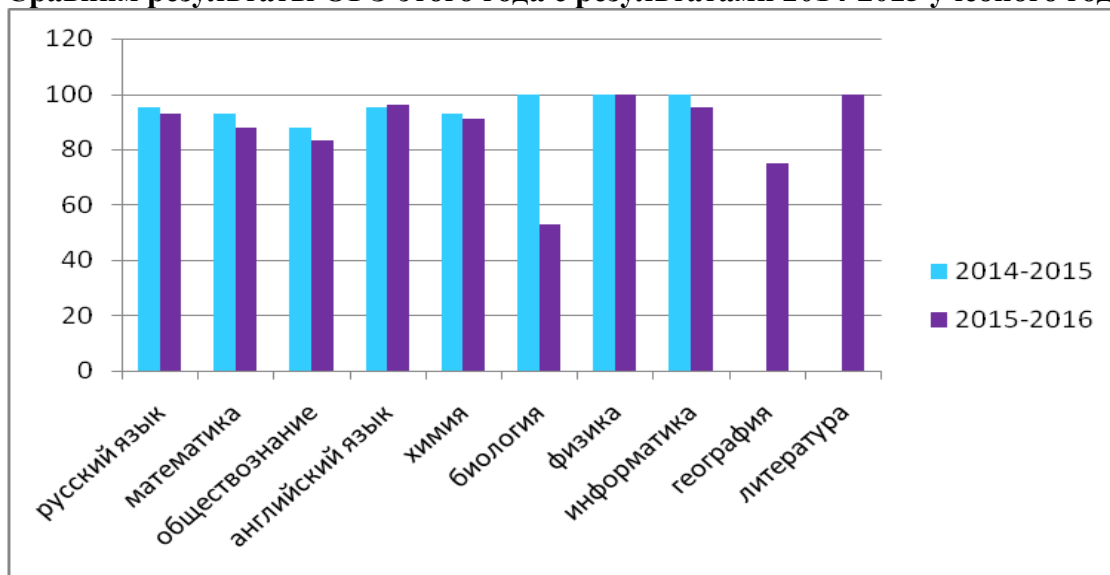
Математика	69	34	27	8	0
Обществознание	29	4	20	5	0
литература	2	0	2	0	0
Английский язык	27	19	7	1	0
Химия	11	8	2	1	0
Биология	15	1	7	7	0
Физика	3	1	2	0	0
Информатика	39	23	14	2	0
География	12	3	6	3	0

**Сведения об участии выпускников 9-х классов  
в государственной итоговой аттестации**

Предметы	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	98	100	98,8	100	100
Физика	2	100	8	100	4,3	100
Английский язык	20	100	22	100	39,1	100
Химия	10	100	16,2	100	15,9	100
Биология	15	100	7	100	21,7	100
Литература	4	100	0	0	2,8	100
Обществознание	27,4	96	19,7	100	42	100
Информатика	23,5	100	31,3	100	56,5	100

География					17,3	100
-----------	--	--	--	--	------	-----

**Сравним результаты ОГЭ этого года с результатами 2014-2015 учебного года:**



Анализ результатов выполнения работы по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует базовому уровню обязательного содержания основного образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста.

Результаты ОГЭ по математике продемонстрировали высокий уровень результативности. Однако кафедре математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, провести работу по поиску новых технологий и методик преподавания математики.

Для государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году учащиеся выбрали 8 предметов для экзаменов (см. таблицу). По сравнению с прошлым годом обучающиеся 9 классов выбрали для аттестации литературу и географию.

Несмотря на, в целом, высокие результаты, мы видим некоторое снижение уровня качества. Это объясняется тем, что в этом учебном году обучающиеся 9 классов были обязаны выбрать в качестве экзамена по выбору два предмета. В 2016-2017 учебном году методистам поставлена задача спланировать более эффективную систему подготовки обучающихся к ГИА, а психологической службе усилить профориентационную работу.

**Результаты ЕГЭ. 11 класс.**

На конец учебного года в 11 классе обучалось 89 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее выдержали и получили

аттестаты об образовании. 6 выпускников: Антонов Глеб, Калинин Александр, Зиле Елизавета, Кучерова Маргарита, Бреннерман Антон и Володина Виктория – награждены золотой медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении», эти же обучающиеся награждены золотой медалью города Москвы «За особые успехи в учении». Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку (по материалам и в форме ЕГЭ), по математике (профильный и базовый уровень), экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ЕГЭ).

Предмет	Количество Учащихся сдававших	Полученные баллы							
		21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	89	0	0	2	2	15	29	22	18
Математика базовый	88	«5» - 67 человек; «4» - 20 человек; «3» - 1 человек							
Математика профильный	62	2	10	4	10	18	15	0	1
Английский язык	30	0	0	1	0	1	6	15	7
ИКТ	25	1	1	4	3	7	4	4	1
Физика	14	1	0	3	1	5	3	1	0
История	14	0	1	2	1	8	1	1	0
Обществознание	34	0	0	1	8	10	9	5	1
Литература	10	0	0	0	0	3	6	1	0
Химия	14	0	1	2	0	3	6	1	1
Биология	17	0	0	2	0	2	6	6	1

#### Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ

Предметы	2014 г.		2015 г.		2016г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100

Математика	100	100	100	100	Б – 96,6 П – 69,6	Б – 100 П - 95
Английский язык	30	100	33,8	100	34	100
Литература	10	100	6,7	100	11,2	100
Обществознание	38	100	32,2	100	38,2	100
История	12	100	15,2	100	16	100
Физика	34	100	33,8	100	16	100
ИКТ	12	100	30,5	100	28	100
Биология	4	100	20,3	100	19	100
Химия	6	100	15,2	100	16	100
География	6	100	1,6	100	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом можно отметить повышение результативности ЕГЭ.

**А теперь сравним рейтинговые показатели по ОГЭ и ЕГЭ за два года:**

год	ОГЭ		год	ЕГЭ	
	2014/2015	2015/2016		2014/2015	2015/2016
Количество выпускников	86	69	Количество выпускников	59	89
Количество обучающихся, набравших более 12 баллов за 3 экзамена	73	60	Количество обучающихся, набравших 220 и более баллов за 3 экзамена (без учета базового уровня по математике)	28	43
Процентное соотношение учащихся, набравших более 12 баллов за 3 экзамена, от общего количества выпускников	85%	87%	Процентное соотношение учащихся, набравших 220 и более баллов за 3 экзамена, от общего количества выпускников	47%	48%

### **3.1.4 Анализ работы с высокомотивированными обучающимися.**

В Гимназии сформирована система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися, проявляющими высокий уровень познавательной активности.

Педагогический коллектив Гимназии при сотрудничестве с преподавателями университетов помогает детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть успехов в выбранном ими виде деятельности, показать их таланты и умения.

**Цель: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей.**

Большая работа в этих направлениях ведется через работу кафедр. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде, тематических олимпиадах, интеллектуальном марафоне, интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, научно-образовательные экскурсии и т.д.

В 2015/2016 учебном году учащиеся Гимназии участвовали в окружных и городских олимпиадах по различным предметам.

#### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

- 2014-2015 – 13 призеров регионального этапа
  - 2 победителя регионального этапа
  - 1 победитель заключительного, всероссийского этапа (экономика)
- 2015-2016 – 8 призеров регионального этапа
  - 2 победителя регионального этапа
  - 1 призер заключительного, всероссийского этапа (экономика)

#### Региональный этап. Призеры:

- Информатика – 2 чел.
- Обществознание – 1 чел.
- Экология – 3 чел.
- Русский язык – 1 чел.
- Биология – 1 чел.

#### Региональный этап. Победители:

- Английский язык – 1 чел.
- Экономика – 1 чел.

#### Всероссийский этап. Призеры:

- Экономика – 1 чел.

#### **Результаты участия в Московской олимпиаде школьников (победители)**

- 2014-2015 – 2 человека
- 2015-2016 – 6 человек

#### **Результаты участия в олимпиаде «Парки, музеи, усадьбы»**

- 2014-2015 – 7 победителей
  - 9 призеров
- 2015-2016 – 9 победителей



**Результаты участия в других олимпиадах в 2015-2016 году**

<b>Название олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>
Межшкольная олимпиада ВАО по математике	округ	1 человек	-
Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку	РФ	1 человек	2 человека
Олимпиада Кембридж	город	2 человека	1 человек
Московская командная олимпиада по программированию	город	-	1 человек
Олимпиада Фоксфорд	международный	6 человек	7 человек
Олимпиада Шаг в будущее. Информатика	РФ	4 человека	-
On-line этап олимпиады «Физтех»	РФ	1 человек	-
Олимпиада Природа России	округ	2 человека	-
Московская городская олимпиада по информатике	город	-	1 человек
Турнир им.М.В.Ломоносова	город	-	1 человек
Открытая Российская интернет-олимпиада по немецкому языку	РФ	1	11 победителей

**Результаты участия в научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях в 2015-2016 году**

<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>
II этап Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ	Межрайон	4 человека	12 человек
XXV Открытая московская естественнонаучная конференция	город	3 человека	-
Конференция Виртуальный мир	город	1 человек	1 человек
Школа будущего	город	1 человек	1 человек
	округ	-	1 человек
Конкурс «Славься, Отечество»	город	-	1 человек

Конкурс «История моей семьи в истории России»	город	-	2 человека
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ	город	1 человек	-
	округ	-	2 человека
VII экологический форум учащихся	город	2 человека	-
Конференция «Биология и медицина» РНИМУ им.Н.И.Пирогова	город	1 человек	-
Конференция «Шаг в медицину» МГМУ им.И.М.Сеченова	город	1 человек	-
Городской фестиваль детского и юношеского творчества	округ	1 человек	-
	город	2 человека	-
Городской конкурс проектов «Малая Лингва»	город	-	5 человек
Городской конкурс чтецов	город	1 человек	-
Городской конкурс «Литературная гостиная»	город	4 человека	-
Городской конкурс по энергосбережению	город	-	1 человек
XXII Городские исторические чтения «Защитники Отечества»	город	2 человека	-
Московский городской слет ЮИД «Безопасное колесо»	межрайон	3 человека	4 человека
Городской конкурс социальной рекламы	город	2 человека	-
Конкурс «Мир вокруг нас»	город	1 человек	-
Городской экологический конкурс «Бережем планету вместе»	округ	2 человека	-
Конкурс декоративно-прикладного творчества	межрайон	4 человека	2 человека
Фестиваль творческих способностей «Ступень к успеху»	округ	5 человек	3 человека
Конкурс-фестиваль «Гольяновские дарования»	район	19 человек	-
Городской фестиваль «Эстафета искусств»	город	14 человек	-

Межрайонные соревнования по волейболу	межрайон	14 человек	-
Президентские спортивные игры	межрайон	16 человек	-
Межрайонные соревнования по футболу	межрайон	-	7 человек
Межрайонные соревнования по шахматам	межрайон	4 человека	-
Межрайонные соревнования по баскетболу	межрайон	-	5 человек

Можно отметить рост заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности и расширение диапазона участия в различных конференциях и конкурсах.

Проведенный анализ показывает, что в Гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной, творческой, спортивной деятельности.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях приняли участие более 70% обучающихся Гимназии.

Наиболее массовыми были школьный этап ВОШ, международный математический конкурс «Кенгуру», международные конкурсы «Британский бульдог», Русский медвежонок», «Золотое Руно». Интеллектуальные игры клуба знатоков в Гимназии проходили ежемесячно

### **3.1.5 Участие гимназии в социально-значимых мероприятиях.**

В ноябре в гимназии состоялось заседание дискуссионного клуба в рамках открытого профсоюзного урока: «Достойный труд в 21 веке». Участники клуба разделились на две команды – команду оптимистов и команду пессимистов, которые в формате дискуссии рассмотрели важные и интересные проблемы: в чем заключается функция профсоюза в современном обществе, как и какими методами отстаивают профсоюзы права граждан, какие из методов считать наиболее эффективными, в чем суть и цель пенсионной реформы. На заседании клуба присутствовали почетные гости: председатель территориально-профсоюзной организации работников науки и образования ВАО Тришина О.И., профессор Российской медицинской академии Фадеева Е.И., представитель Московской федерации профсоюзов Глухова С.А., председатель окружного совета Московской федерации профсоюзов по ВАО Васильева Л.В., председатель Территориальной организации Профсоюза работников здравоохранения ВАО города Москвы Кравцова В.И. Проведенный урок был высоко оценен гостями дискуссионного клуба, которые также приняли участие в голосовании в рамках конкурса плакатов, посвященного профсоюзному движению.

В течение года гимназия провела традиционную благотворительную акцию Доброе сердце в рамках сотрудничества со школой-интернатом в с.Дубасово.

6 ноября в гимназии состоялось торжественное открытие Досугового центра для пожилых людей «Поколения», приуроченное к празднованию Дня народного единства. По традиции в этот вечер для пожилых людей был организован концерт, на котором стремились выступить ребята всех возрастов: и участники хореографической и вокальной студии, и разновозрастного объединения – потому что главной целью и ребят, и учителей было создать теплую дружескую обстановку, в которой наши гости чувствовали бы себя комфортно: ребята после окончания концерта с удовольствием подпевали ветеранам, когда они вспоминали старые песни, или просто разговаривали с ними о жизни, о семье, о прошлом...

12 декабря 2015 года во «Дворце творчества детей и молодежи «Преображенский» прошёл фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты». На церемонии открытия состоялась презентация Межрайонного навигатора «КУБ». Гимназия № 1516 приняла активное участие в фестивале! Наши ребята представили свои проекты в рамках фестиваля ученических проектов «РОБОФЕСТ 2.0», а педагоги Соколова М.В., Раков А.В. и Кузнецова Н.В. провели мастер-классы: «Народная кукла», «Судомоделирование» и «Оригами».

26 марта в Гимназии состоялся Межрайонный тур Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ. Молодые исследователи представляли свои проекты в трех направлениях: информатика, математика и инженерные науки. Конкурс начался с торжественного открытия, в котором участников приветствовали ребята разновозрастного объединения гимназии, научного общества «Интеллектуал», хореографической студии «Школьная страна». Праздничное открытие позволило всем участникам окунуться в прошлое науки и искусства, увидеть настоящее и попытаться заглянуть в будущее.

16 июня наша Гимназия принимала у себя «Летнюю смену». Почти 100 учащихся разных возрастов, с 1 по 5 класс, участвовали в игре, организованной администрацией, учителями и сотрудниками гимназии «Играй, город». Ребята попробовали свои силы в таких играх, как «Дартс», «Ладушки», «Щелкунчик». Поиграли в футбол наоборот, ходили на ходулях и носили коромысло. Проявили свои способности в конкурсе скороговорок и знании пословиц.

21 июня учителя и педагоги дополнительного образования Гимназии приняли участие в Панораме дополнительного образования «Город мастеров». Наши педагоги представили кружки дополнительного образования, показали мастер – классы для учащихся 1 – 5 классов, участников «Летней смены».

### **3.2 Результаты воспитывающей деятельности**

Работа Большого совета гимназистов осуществлялась по модернизированной системе органов ученического самоуправления.

Анализируя работу Большого совета гимназистов необходимо отметить то, что данная система позволяет включить в процесс самоуправления большее количество учащихся Гимназии, создавать активы классов из организаторов разных направлений деятельности. Продолжена работа по совершенствованию системы коллективного планирования, которая включает в себя:

- ✓ Телевизионное анкетирование по предложениям в план работы гимназии,

- ✓ обсуждение проекта плана в классных коллективах,
- ✓ обсуждение предложений в план работы в классных коллективах,
- ✓ дифференциация дел по группам (обязательные, традиции, новые),
- ✓ утверждение проекта плана коллективных творческих дел гимназии,
- ✓ общегимназическое голосование за 10 дел в план гимназии,
- ✓ заседание Большого совета гимназистов по утверждению календарного плана.

Продолжена работа клуба для пожилых людей «Поколения». Организацией работы клуба занимался штаб добрых дел. Традиционно главные сборы клуба были организованы по графику 9-11 классами.

Продолжено шефство коллектива Гимназии над воспитанниками Дубасовской школы-интерната в ходе операции «Доброе сердце» за организацию которой отвечал штаб добрых дел.

Продолжена практика проведения расширенного заседания Большого совета гимназистов совместно с администрацией для решения различных вопросов организации жизни гимназии.

Продолжено создание Банка данных по охвату учащихся 5-11 классов дополнительным образованием.

В течение года организованы:

- ✓ выставка детского прикладного творчества объединения «Судомоделирование»,
- ✓ литературно-музыкальные гостиные
- ✓ турниры по игровым видам спорта,
- ✓ шахматные турниры
- ✓ концерты для жителей микрорайона (в рамках Клуба «Поколения»),
- ✓ конкурсы и викторины на уровне классных коллективов,
- ✓ игры клуба «Что? Где? Когда?» (как общегимназические, межшкольные, так и по возрастным группам)
- ✓ проведение заседаний дискуссионных клубов
- ✓ концерты для учителей гимназии

Силами коллективов дополнительного образования были подготовлены:

праздничные концерты для учителей и участников Досугового центра для пожилых людей «Поколения».

#### **4. Инновационная деятельность**

**Изменение модели организации работы методической службы и внедрение системного подхода к инновационной деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образования**

**Изменение процедуры/структуры.**

1. Отказ от традиционной формы работы методических объединений учителей-предметников:

Учителя определили для себя приоритетные направления инновационной работы. Организовались творческие группы, в которые вошли преподаватели разных предметов и ориентированные на разные возрастные группы обучающихся.

Так были сформированы инновационные проекты внутри гимназии:

- ✓ Жизнь в творчестве
  - ✓ Открытое образование.
2. Отказ от доминирующей формы проведения педагогических советов. Работа по кейсовой технологии и групповых формах.

**Цель инновационной деятельности:** Предоставление условий для получения доступного качественного образования с целью удовлетворения потребностей московских семей, предъявляющих новые требования к качеству образования как важнейшей составляющей качества жизни. Формирование инклюзивной (в широком, гуманистическом значении) образовательной среды, обеспечивающей равнодоступность образования, в том числе, обучающимся с особыми образовательными потребностями

**Направления инновационного развития для достижения Цели:**

- Объединение интеллектуальных и социокультурных ресурсов Округа и города;
- Тесное взаимодействие с профессиональными сообществами и родительской общественностью;
- Использование современных педагогических технологий;
- Повышение доступности, качества и прозрачности образования;
- Поддержка высококвалифицированных педагогических кадров.

### 1. «Открытое образование»

**Цель проекта:**

Переход гимназии от работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению к созданию инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с различным уровнем мотивации, особыми образовательными возможностями и потребностями.

**Задачи проекта:**

1. Включение в проект Цифровая сеть Москвы;
2. Освоение новых образовательных технологий;
3. Переход на эффективный учебный план и индивидуальные учебные планы;
4. Изменение инфраструктуры Гимназии (создание детско-взрослых сообществ);
5. Развитие талантливых детей;
6. Удовлетворение социального заказа родительской общественности и Москвы;
7. Создание системы внутреннего мониторинга всех этапов реализации проекта.

### 2. «От профильности к профессии»

**Цель проекта:**

Удовлетворение потребностей города Москвы в высококвалифицированных кадрах для выполнения заказов субъектов экономики, в креативных и проактивных профессионалах.

**Задачи проекта:**

1. Расширение сотрудничества с ведущими ВУЗами Москвы по целевому взаимодействию.
2. Включение Гимназии в городскую инновационную площадку ДОГМ по созданию опережающей профессиональной подготовки обучающихся в условиях государственно-частного партнерства.

3. Реализация инновационной технологии в рамках профориентационной работы в 10-11 классах и предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

### **3. Развитие творческого потенциала обучающихся**

#### **Цель проекта:**

Обеспечение самореализации обучающихся путем развития их творческого потенциала.

#### **Задачи проекта:**

1. Формирование детско-взрослых сообществ и Творческих мастерских (театральное сообщество, журналистское сообщество и т.д.).
2. Разработка и реализация проекта Наш дом – Гимназия (организация тематического оформления интерьера Гимназии).
3. Разработка и реализация проекта Зеленый город (ландшафтный дизайн пришкольного участка).
4. Отработка механизмов учета индивидуальных достижений учащихся.

### **5. Деятельность Службы социальной поддержки и охраны детства**

Назначение социальной работы – социальная защита ребенка, оказание ему социальной и медицинской помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

В начале учебного года перед службой социализации были поставлены следующие задачи:

- изучение ребенка (отношений в семье, школе, улице);
- оказание помощи ребенку, попавшему в беду;
- объединение различных специалистов и организаций для решения проблем ребенка, защиты его прав;
- исследование проблем социального воспитания в различных социальных сферах;
- организация деятельности ребенка на основе самовоспитания, самообразования, самостоятельной организации своей жизни и поступков;

Основными направлениями работы службы социализации в 2015 – 2016 учебном году были:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости)
2. Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Организация питания обучающихся.
4. Медицинское обеспечение обучающихся, работа по предупреждению травматизма обучающихся.
5. Воспитательно-профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступности, наркомании и алкоголизма, распространению ВИЧ-инфекций.
6. Совместная работа гимназии, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).
7. Работа Совета профилактики по предупреждению безнадзорности, правонарушений и наркомании среди обучающихся.
8. Работа информационной системы «Проход и Питание».

## **1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости, успеваемости).**

Главные задачи данной работы:

- создание банка данных детей «группы риска»;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, - организация режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В начале учебного года службой социализации совместно с психологической службой, воспитателями и классными руководителями был сформирован банк данных учащихся «группы риска». Согласно собранной и обработанной информации была выделена группа детей склонных к девиантному поведению и создана картотека данной группы (2 воспитанника и 28 обучающихся).

### ***Критерии отбора:***

- дети неуспешные в учебе,
- дезадаптация в коллективе,
- высокий уровень тревожности,
- неадекватная самооценка.

Службой социализации совместно с воспитателями и классными руководителями, а также психологической службой были проведены следующие мероприятия с обучающимися выделенной группы:

- индивидуальные беседы с воспитанниками и обучающимися, беседы в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД;
- обследование жилищно-бытовых условий.

## **2. Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).**

В целях организации досуга детей из социально-незащищенных семей, многодетных семей, а также детей склонных к девиантному поведению проводилась работа:

- по выявлению интересов и наклонностей детей;
- по привлечению детей в студии, секции и кружки.

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей.

В рамках реализации программы «Каникулы» составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей из социально-незащищенных семей, проводился опрос родителей об организации свободного времени данной категории. В этом учебном году 18 обучающихся приняли участие в летней профильной образовательной смене. Согласно собранной информации было видно, что 80%



воспитанников и обучающихся из социально незащищенных семей проводят свой отдых совместно с родителями.

## **2. Организация питания обучающихся.**

На основании гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 1516-1046 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ «Гимназия № 1516»

- одноразовое питание за счет средств бюджета города Москвы предоставляется всем обучающимся 1-4 классов (завтрак);

- двухразовое горячее питание за счет средств бюджета города Москвы предоставляется обучающимся 1-11 классов государственных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, относящимся к категории:

1. детям из многодетных семей города Москвы;
2. детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (законных представителей);
3. детям, находящимся под опекой (попечительством), детям в приемных семьях;
4. детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;
5. детям, имеющим родителей-инвалидов 1 или 2 группы;
6. дети, получающие пенсию по потере кормильца;
7. дети из малообеспеченных семей.

### **Социальный паспорт гимназии.**

1. Количество детей из многодетных семей – 116
2. Количество детей из малообеспеченных семей – 36
3. Количество детей, находящихся под опекой – 2
4. Количество детей инвалидов – 12
5. Количество детей из семей родителей инвалидов – 18
6. Количество детей, получающих пенсию по потере кормильца - 16

В дошкольном отделении все воспитанники получают бесплатно питание (кроме групп ГКП). В гимназии бесплатным одноразовым горячим питанием охвачено 429 обучающихся (завтраки - начальная школа), двухразовым бесплатным горячим питанием охвачено 164 обучающихся с 1-11 классы, что составляет 16,8% от общего количества.

### **Охват обучающихся бесплатным питанием**

№ п/п		Количество учащихся в гимназии		Итого
		1-4 кл	5-11 кл	
1.	Всего учащихся	429	560	989
2.	Бесплатные завтраки (без мн. и соц. незащищенных)	376	-	376
3.	Бесплатные завтраки и обеды (мн. и соц. незащищ.)	53	111	164
4.	Компенсационные выплаты в замен горячего питания	1	-	1

Для обучающихся, не получающих бесплатное питание, было организовано платное питание и буфетное обслуживание:

- завтрак – 71 руб.16 коп. (5-11 классы).
- обед – 118 руб.48 коп. (1-4 классы), 129 руб.37 коп. (5-11 классы).

Количество обучающихся покупающих буфетную продукцию составило в среднем 473 человека.

#### **Охват обучающихся платным питанием.**

Организация платного питания осуществляется на основании подписания с родителями (законными представителями) соглашения о платном питании.

№ п/п		1-4 кл.	5-11 кл.	Итого
1	Завтраки за счет компенсаций	1	-	1
2	Завтраки за родительские средства	-	13	13
3	Обеды за родительские средства	93	11	104

На основании гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 1516-1046 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ «Гимназия № 1516» оказание услуг по организации питания осуществляет комбинат питания ООО «ВИТО-1».

#### **Режим питания.**

Столовая рассчитана на 166 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Организацию питания помогали осуществлять дежурные по столовой (обучающие 8-11 классов).

Питание обучающихся и сотрудников Гимназии осуществлялось согласно графику питания.

В этом учебном году качество горячего питания более высокое, по сравнению с предыдущими годами, за счет использования витаминизированных продуктов (молоко, мука, соль, гематоген и т.д.), оно стало более разнообразным и привлекательным. Ассортимент буфетной продукции был также более разнообразен, особенно привлекает всех сотрудников и учащихся выпечка собственного производства.

В этом учебном году из 24-х дневного циклического меню для обучающихся общеобразовательных школ со столовыми-догоготовочными были исключены почти все блюда не собственного производства (промышленные полуфабрикаты). По вкусовым качествам эти блюда значительно уступают блюдам собственного производства. Это обстоятельство нас радует, но еще осталась проблема с выходом рационов. Величина порций, заложенная в меню, не всегда удовлетворяет обучающихся.

Контроль за питанием обучающихся осуществляла комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Комиссия осуществляла контроль за выполнением гражданско-правового договора бюджетного учреждения №1516-1046 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ «Гимназия № 1516» за организацией процесса питания обучающихся и качеством приготовления пищи, за выполнением режима питания обучающихся, соблюдением

санитарных норм и правил, проводила бракераж готовой продукции, следила за поставками продуктов и сырья.

В 2015-2016 учебном году продукты доставлялись качественные и вовремя, приготовлены своевременно, режим питания соблюдался неукоснительно, питание было организовано так, что было доступно для всех обучающихся. Суточная проба хранилась двое суток, в буфете всегда выставлялись ценники на всю продукцию. На все продукты и сырье имелись накладные, на все приготовленные блюда – технологические карты. В течение учебного года комиссией по контролю за организацией и качеством питания было проведено 11 проверок. Деятельность комиссии зафиксирована в актах проверок и протоколах заседаний.

В 2015-2016 учебном году в Гимназии были проведены тематические проверки санитарного состояния пищеблока и столовой. Проверка Ассоциацией предприятий социального питания в сфере образования и здравоохранения (НП СРО «АПСПСОЗ») и проведен мониторинг организации приема пищи обучающихся специалистами ГКУ Дирекция ДОГМ. По итогам проверок были приняты меры по устранению нарушений.

#### **Медицинское обеспечение обучающихся, состояние и работа по предупреждению травматизма обучающихся.**

Одной из важнейших задач социальной службы является работа по предупреждению травматизма обучающихся. Этот вопрос неоднократно обсуждался на административных совещаниях и педсоветах. Был разработан план по предупреждению детского травматизма и составлен график дежурства учителей на переменах.

Основные направления по предупреждению детского травматизма:

- выполнение правил внутреннего распорядка гимназии,
- соблюдение техники безопасности,
- ответственный подход учителей к дежурству на переменах.

В этом учебном году было зафиксирован 1 случай травматизма среди обучающихся.

#### **Работа Совета Профилактики по предупреждению безнадзорности, правонарушений и наркомании среди обучающихся.**

На основании приказа Департамента Образования г. Москвы №265 от 23.05.2005г. «О дополнительных мерах по совершенствованию воспитательно-профилактической работы ОУ Департамента образования г. Москвы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся» и в соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год в Гимназии работает Совет профилактики. Согласно плану работы, заседания Совета проходят ежемесячно, где рассматриваются текущие вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений, планируются и организуются мероприятия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся. За 2015-2016 учебный было проведено 11 заседаний. Работа Совета зафиксирована в протоколах Совета профилактики.

#### **Работа информационной системы «Проход и Питание».**

С помощью ИС ПП реализованы услуги:

- Обеспечение безопасности
- Представление льготного питания
- Представление платного питания

Преимущества использования ИС ПП.

Для гимназии:

1. Контроль доступа в гимназию и обеспечение безопасности.
2. Отчетность посещаемости, время прихода и ухода в Гимназию обучающихся и сотрудников.
3. Организация питания.
4. Автоматизация документооборота по представлению льготного питания.

Для учителей и родителей:

1. Контроль посещения и безопасность.
2. Контроль за питанием, информирование о входе/выходе.
3. Исключение наличных денег и контроль трат.

## **6. Анализ деятельности Психологической службы**

Работа психологической службы гимназии в отчетный период осуществлялась согласно годовому планированию работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям как психологическая диагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая и организационно-методическая работа.

В своей работе службы руководствовалась нормативно-правовой базой, опираясь на весь перечень документов к положению о службе практической психологии в системе образования.

В этом учебном году психологическая служба принимала активное участие во многих учебных и административных мероприятиях, таких как: классные собрания, классные часы, педагогические советы, психолого-педагогические консилиумы, внеклассная и внешкольная работа, дни открытых дверей.

В течение учебного года психологами службы выполнялись задачи по оказанию реальной психологической помощи учащимся и их родителям, учителям и другим работникам учебного заведения в тех случаях, когда был получен запрос на оказание такой помощи.

По результатам проведенных исследований в дошкольном отделении, наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей группы риска. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе воспитанников положительные. Произошло завершение периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и переформированных групп.

В течение учебного года в план работы вносились корректировки, работа проводилась в сотрудничестве с администрацией, педагогами. Анализ проведенной работы за 2015 - 2016 год показал, что запланированную работу удалось выполнить в полном объеме.

## 7. Перспективы работы

Основная методическая тема Гимназии в 2016-2017 учебном году:

Инновационный проект «Открытое образование» как способ реализации конвергентного образования.

Повышение уровня качества образования:

- Олимпиадное движение.
- Реализация проектов ДОГМ «медицинский класс», «инженерный класс», «распределенный лицей ГУ ВШЭ».
- Первый этап (подготовительный) по переходу на ФГОС СОО. Введение в УП индивидуального учебного проекта.
- Разработка системы внутреннего рейтинга для повышения уровня мотивации обучающихся. Участие в проектах ДОГМ: «университетские субботы», «субботы активиста», и т.д.

Развитие кадрового потенциала:

- Повышение квалификации педагогов по использованию современных образовательных технологий
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Участие педагогов в независимой системе оценки качества (сдача ЕГЭ, ОГЭ, метапредметных диагностик).