

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1516»

107589, г. Москва, ул. Хабаровская, д.4А; тел(факс) 8-495-460-4366;

<http://gym1516.mskobr.ru>; E-Mail: 1516@edu.mos.ru

ИНН 7718792108

КПП 771801001

ОГРН 1107746022560

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «31» 08 2018 года  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа №1516  
Н.Л. Буканова  
от «31» 08 2018 года

**Дополнительная общеобразовательная программа  
общеразвивающая программа**

**«Основы первой помощи и базовые знания по медицине»**

Направленность: естественно - научная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Мамедов Н.Н.

Педагог дополнительного образования

Москва, 2018 г.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Основы первой помощи и базовые знания по медицине»** основными нормативно-правовыми документами являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Авторская программа педагога дополнительного образования Мамедова Н.Н. Направление программы: естественнонаучное и соответствует государственному заказу программ дополнительного обучения (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст.47, п.5). ФЗ "Об образовании в РФ";
- Устав ГБОУ «Школа № 1516».

Актуальность программы обозначена возросшими требованиями современного общества к личности. Необходимость в широко образованных, высоконравственных гражданах, обладающих качественными знаниями, умениями и навыками не только по основным дисциплинам, изучаемым в рамках общеобразовательной школы, но и по отдельным специальным основам различных наук, становится все больше значимыми и требуют дополнительного образования. Зачастую человек, лишенный элементарных медицинских знаний и умений, не знает как помочь нуждающемуся в сложившейся необычной ситуации. А ведь жизнь и здоровье человека - самое

ценное, что есть у него и как легко потерять это или качественно изменить в ходе несчастного случая, внезапного заболевания, травмы.

В программе интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся.

Программа **«Основы первой помощи и базовые знания по медицине»** предназначена для изучения приемов практической медицины и их теоретических основ, как на базовом, так и на профильном уровне, имеет естественнонаучную направленность.

Учащемуся, избравшему специальность, связанную с медициной, она поможет овладеть в совершенстве необходимыми приемами умственной деятельности, развить клиническое мышление. Тем, кто не захочет связывать свою профессиональную жизнь с медициной, она даст возможность в случае необходимости оказать первую медицинскую помощь, провести сердечно-легочную реанимацию, оказать помощь при травме и распознать симптомы угрожающих состояний (например, инсульт), грамотно и четко сформулировать проблему при вызове бригады скорой медицинской помощи, а также поможет лучше разбираться и понимать суть тех или иных симптомов. Важным компонентом этого процесса является умение решать практические клинические задачи.

Умение грамотно оценить клиническую ситуацию и правильно и эффективно оказать первую помощь пострадавшему, без подвергания риску собственного здоровья развивается в процессе обучения, и развить это умение можно только одним путем – постоянно, систематически отрабатывать медицинские приемы и манипуляции, а также решать практические клинические задачи и ситуации.

Необходимость появления данного курса возникла в связи с тем, что каждый может оказаться в ситуации, когда будет необходимо оказать первую медицинскую помощь до приезда бригады скорой помощи либо для

последующей транспортировки пострадавшего до места, где она будет доступна. Также в последние годы сдача практической части вступительного экзамена в медицинские ВУЗы становится для многих учащихся серьезной проблемой. Разрыв между требованиями приемной комиссий вузов и реальными возможностями выпускников большинства школ ставит перед молодыми людьми труднопреодолимый барьер на пути к выбранной профессии. Времени в объеме образовательного стандарта для успешного усвоения задач недостаточно, и учащиеся нуждаются в прохождении дополнительного систематического курса.

В связи с этим данную программу по форме содержания и процесса педагогической деятельности можно отнести к интегрированному виду, т.к. она объединяет в целое области основного и дополнительного образования.

Программа позволяет учащимся пополнить знания по адекватной оценке ситуации с пострадавшим, оказанию первой неотложной помощи пострадавшему до приезда врача, изучить теоретические и практические основы базовых медицинских манипуляций, с которыми может столкнуться каждый.

#### **Адресат программы**

Возрастная категория детей от 14 до 18 лет, т.е. старшеклассники общеобразовательных школ города, пожелавшие изучать азы медицинской науки, наделенные определенным багажом знаний по природоведению, анатомии, гигиене, химии, физике и другим дисциплинам, изучаемым в школе.

#### **Объем программы. Срок освоения. Режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия по программе осуществляются по группам, с периодичностью 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 45 минут. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

## **1.2. Цель и задачи**

**Цель** – умение адекватно оценить ситуации с пострадавшим, оказать первую неотложную помощь до приезда врача, изучить теоретические и практические основы базовых медицинских манипуляций, с которыми может столкнуться каждый, а также основы анатомии, физиологии организма.

### **Задачи программы.**

#### **Образовательные:**

1. Формирование умений и знаний и навыков оказания первой медицинской помощи.
2. Формирование базовых знаний по медицине.
3. Повторение, закрепление основных принципов и методов оказания первой медицинской помощи, закрепление знаний по биологии.

#### **Воспитательные:**

1. Создание педагогических ситуаций успешности для повышения собственной самооценки и статуса учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей.
2. Формирование познавательных способностей в соответствии логикой развития медицинской науки.
3. Содействие в профориентации учащихся.

#### **Развивающие:**

1. Развивать у учащихся умение не теряться и концентрироваться при общении с пострадавшим/пациентом.
2. Развивать у учащихся самостоятельность, умение преодолевать трудности в коммуникации с пострадавшим и окружающими.
3. Развивать желание более глубокого познания биологии и физиологии.
4. Развитие практических умений учащихся при выполнении практических экстремальных задач.

Перечисленные виды задач охватывают широкий круг проблем воспитания и дополнительного образования обучающегося, решение и реализация которых необходимы для достижения поставленной цели.

### **1.3. Ожидаемые результаты**

В результате обучения по программе учащиеся будут

**- *знать:***

- ✓ основные виды неотложных медицинских состояний;
- ✓ особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики;
- ✓ правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах;

**- *уметь:***

- ✓ оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ оказать первую помощь при возникновении различных видов травм;
- ✓ работать с источниками медицинской информации.
- ✓ анализировать полученную информацию.
- ✓ осознавать ценность здоровья, понимать необходимость вести здоровый образ жизни.
- ✓ слаженно и согласованно работать и взаимодействовать в группе

### **1.4. Содержание программы**

**Данная программа включает два раздела:**

- ✓ Понятие первой помощи. Состояния, при которых она оказывается.  
Общие правила оказания первой помощи
- ✓ Базовые знания по медицине (анатомия) и первая доврачебная помощь

## Учебно-тематический план

	Тема занятия	Всего часов	из них:	
			теорет.	практич.
	Вводное занятие	1	1	
<b>Раздел 1. «Понятие первой помощи. Состояния, при которых она оказывается. Общие правила оказания первой помощи»</b>				
1	Первая помощь при отсутствии сознания. Сердечно-легочная реанимация.	10	3	7
2	Виды кровотечений и первая помощь при кровотечениях различного генеза. Правила наложения жгута	8	4	4
3	Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях	10	4	6
4	Понятие и виды ожогов. Первая помощь при ожогах	3	2	1
5	Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе.	3	3	
6	Отморожение и общее переохлаждение. Первая помощь при отморожении.	3	3	
7	Попадание инородных тел в верхние дыхательные пути	3	1	2
8	Отравление. Первая помощь при отравлении.	3	2	1
9	Синдром длительного сдавливания	3	3	
10	Укусы насекомых и змей	3	3	
<b>Раздел 2. «Базовые знания по медицине (анатомия) и первая доврачебная помощь»</b>				
1	Краткие анатомические данные и топография органов дыхания. Методы исследования органов дыхания	4	3	1
2	Краткие анатомические данные и основы физиологии кровообращения. Методы исследования органов кровообращения	5	3	2
3	Краткие анатомические данные и основы физиологии пищеварения. Методы исследования органов пищеварения	4	3	1
4	Краткие анатомические данные и основы физиологии почек. Методы исследования	4	4	
5	Понятие крови, групп и резус конфликт. Профилактика резус-сенсibilизации	4	4	
	Итоговое занятие	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>26</b>

## Содержание программы

**Вводное занятие.** Знакомство с программой, структурой, тематикой и задачами обучения. Правила техники безопасности. Проведение инструктажа по технике безопасности.

## **Раздел 1. «Понятие первой помощи. Состояния, при которых она оказывается. Общие правила оказания первой помощи»**

### **Тема 1.1. Первая помощь при отсутствии сознания. Сердечно-легочная реанимация.**

Диагностика остановки сердечной деятельности, дыхания, понятие шока, принцип работы дефибриллятора, правила безопасности

**Практическая часть:** сердечно-легочная реанимация

### **Тема 1.2. Виды кровотечений и первая помощь при кровотечениях различного генеза. Правила наложения жгута.**

Венозное, артериальное, капиллярное, смешанное кровотечения, генез.

**Практическая часть:** Правила наложения жгута.

### **Тема 1.3. Понятие травм и их виды.**

Первая помощь при ранениях. Способы и правила наложения повязок на различные части тела. Первая помощь при переломах, ушибах, сотрясениях головного мозга, электротравмах, ранениях грудной и брюшной полости.

**Практическая часть:** Способы и правила наложения повязок, шин на различные части тела. Первая помощь при переломах, ушибах, сотрясениях головного мозга, электротравмах, ранениях грудной и брюшной полости.

### **Тема 1.4. Понятие и виды ожогов. Первая помощь при ожогах.**

Диагностика ожогов различной степени.

**Практическая часть:** Первая помощь при ожогах различного генеза.

### **Тема 1.5. Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе.**

Генез и профилактика теплового удара, диагностика обморожения, степени обморожения.

### **Тема 1.6. Отморожение и общее переохлаждение. Первая помощь при отморожении.**

Диагностика отморожения и переохлаждения, степени отморожения.

### **Тема 1.7. Попадание инородных тел в верхние дыхательные пути.**

Диагностика попадания инородных тел в верхние дыхательные пути

**Практическая часть:** Приемы извлечения инородных тел из верхних дыхательных путей

### **Тема 1.8. Отравление. Первая помощь при отравлении.**

Диагностика отравлений и способы борьбы с ними

**Практическая часть:** Первая помощь при отравлениях, промывание желудка.

### **Тема 1.9. Синдром длительного сдавливания.**

Причины возникновения. Первая помощь. Патогенез.



### **Тема 1.10. Укусы насекомых и змей.**

Первая помощь при укусах насекомых и змей.

## **Раздел 2. «Базовые знания по медицине (анатомия) и первая доврачебная помощь»**

### **Тема 2.1. Краткие анатомические данные и физиология органов дыхания. Методы исследования органов дыхания.**

Анатомия, физиология органов дыхания, основные ориентиры, симптомы, жалобы.

*Практическая часть:* Пальпация, перкуссия, аускультация

### **Тема 2.2. Краткие анатомические данные и физиология кровообращения. Методы исследования органов кровообращения.**

Анатомия, физиология органов кровообращения, основные ориентиры, симптомы, жалобы.

*Практическая часть:* Пальпация, перкуссия, аускультация. ЭКГ

### **Тема 2.3. Краткие анатомические данные и топография органов дыхания. Методы исследования органов пищеварения.**

Анатомия, физиология органов пищеварения, основные ориентиры, симптомы, жалобы.

*Практическая часть:* Пальпация, перкуссия, аускультация

### **Тема 2.4. Краткие анатомические данные и основы физиологии почек. Методы исследования.**

Анатомия, физиология почек, основные ориентиры, симптомы, жалобы.

### **Тема 2.5. Понятие крови. Группы крови. Резус-конфликт**

Физиология крови, группы крови, причины и профилактика резус-конфликта

**Итоговое занятие.** Подведение итогов. Обобщение материала.

*Практическая часть:* отработка навыков в команде

## **Методическое обеспечение программы**

*Формы занятий:* индивидуальная и групповая работа; анализ ошибок; самостоятельная работа; соревнование; зачет; объяснение материала; межпредметные занятия; практические занятия/

*Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* объяснение; работа с книгой; беседа; демонстрационный показ; упражнение; практическая работа; решение типовых задач; частично- поисковый; исследовательский лабораторный метод; метод индивидуального обучения, составление медицинских кроссвордов;

*Техническая оснащенность:* работа на манекенах, симуляторах и т.д.

***Основные формы подведения итогов и оценка результатов обучения по каждой теме являются:*** решение конкретных клинических задач, оказание первой медицинской помощи